

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmad Abu Hamid. (2011). Pembelajaran Fisika di Sekolah. *Buku Monograf* ISBN:978-602-99834-0-1.
- Anderson, L. W. & Krathwohl, D.R. (2013). *Understanding the New Version of Bloom's Taxonomy*. Diakses di <http://thesecondprinciple.com/wp-content/uploads/2015/03/Anderson-and-Krathwohl.pdf> pada 4 Januari 2016 pukul 20.00 WIB.
- Anonim. (2008). *Panduan Analisis Butir Soal*. Jakarta: Depdiknas.
- Craven, BC & AR Morris. (2010). Modified Ashworth Scale Reliability for Measurement of Lower Extremity Spasticity among Patients with SCI. *Spinal Cord* (48), 207-213.
- Depdiknas. (2003). UU No 20 Tahun 2003. *Sistem Pendidikan Nasional*. Jakarta.
- Depdiknas. (2005). *Rencana Strategis Departemen Pendidikan Nasional*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional.
- Djamarah, Syaiful Bahri & Aswan Zain. (2013). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Eggen, Paul & Don Kauchak. (2012). *Strategi dan Model Pembelajaran Edisi 6*. Penerjemah: Satrio Wahono. Jakarta: Indeks.
- Eko Putro Widyoko. (2011). *Teknik Penyusunan Instrumen Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Hendro Darmodjo & Jenny R. E. Kaligis. (1992). *Pendidikan IPA II*. Jakarta: Dirjen Dikti.
- Imam Gunawan & Anggarini R.P. (2012). *Taksonomi Bloom Revisi Ranah Kognitif : Kerangka Landasan untuk Pembelajaran Pengajaran dan Penilaian*. Madiun: IKIP PGRI Madiun.
- Jonassen, David H. (2003). *Learning to Solve Problem*. San Francisco: Pfeiffer.
- Kirkley, Jamie. (2003). *Principles for Teaching Problem Solving*. PLATO Learning, Inc.
- Kunandar. (2014). *Penilaian Autentik (Penilaian Hasil Belajar Peserta Didik Berdasarkan Kurikulum 2013)*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Lawshe, C.H. (1975). A Quantitative Approach to Content Validity. *Personnel Psychology* (28), 563-575.

- Made Wena. (2010). *Strategi Pembelajaran Inovatif Kontemporer*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Matinis Yamin & Bansu I. Ansari. (2009). *Taktik Mengembangkan Kemampuan Individual Siswa*. Jakarta: Gaung Persada Press.
- Meltzer, David E. (2002). *The Relationship Between Mathematics Preparation and Conceptual Learning in Physics: A Possible "Hidden Variable" in Diagnostic Pretest Score*. Ames: Iowa State University.
- Muchayat. (2011). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Matematika dengan Strategi IDEAL Problem Solving Bermuatan Pendidikan Karakter. *Jurnal PP* (Volume 1, No. 2) ISSN 2089-3639.
- Mundilarto. (2005). Optimalisasi Peran Hasil Penelitian Pendidikan dalam Peningkatan Kualitas Calon Guru Fisika. *Pidato Pengukuhan Guru Besar*. Yogyakarta: UNY.
- Mundilarto (2002). *Kapita Selekta Pendidikan Fisika*. Yogyakarta: FMIPA UNY.
- Pee, Barbel, et al. (2002). Appraising and Assessing Reflection in Student's Writing on a Structured Worksheet. *Journal of Medical Education*, 575-585.
- Rita Eka Izzaty, dkk. (2008). *Perkembangan Peserta Didik*. Yogyakarta: UNY Press.
- Riyan Cipto Manuhana. (2014). Pengembangan Lembar Kerja Siswa (LKS) Berbasis Masalah untuk Meningkatkan Kemampuan Analisis Siswa SMA Materi Suhu dan Kalor. *Skripsi*. Yogyakarta: FMIPA UNY.
- Rusmono. (2012). *Strategi Pembelajaran dengan Problem Based Learning Itu Perlu*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Sugiyono. (2010). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suhendri & Mardalena. (2015). Pengaruh Metode Pembelajaran Problem Solving Terhadap Hasil Belajar Matematika Ditinjau Dari Kemandirian Belajar. *Jurnal Formatif* 3(2) ISSN: 2088-351X, 105-114.
- Sutrisno. (2006). *Fisika dan Pembelajarannya*. Bandung: UPI.
- Suyono & Hariyanto. (2014). *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Thiagarajan, S. , D.S. , Semmel & M.I, Semmel. (1974). *Instructional Development for Training Center of Expectional Children*. Minepolish: Indiana University.

Wahyu Widhiarso. (2005). *Mengestimasi Reliabilitas*. Yogyakarta: Fakultas Psikologi UGM.